


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРАГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Д.П. Шакумова
«09» 09 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«09» 09 2020г.
«09» 09 2020г.
 Г.М. Жалмухамбетова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«**Карагачская СОШ**» дошкольная группа

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Карагачская СОШ», реализующий основную Образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству. Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Карагачская СОШ», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

Программно-методическое обеспечение

	программы	технологии	пособия
социально – коммуникативное развитие дошкольника			
Образовательная область «Социализация. Игра» О.В.Акулова, О.В.Солнцева, 2012;	«Воспитать пешехода» программа под редакцией С.Е.Клейман, Г.Ю.Байковой, Н.Н.Резаевой, Л.А.Верещагиной, 2008;	технология Марии Монтессори	«Безопасность. Учебное методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельност и детей старшего дошкольного
Образовательная область «Социализация» Т.И.Бабаева,	Шипицына Л.М., Защиринская О.В., А.П. Воронова, Т.А. Нилова Азбука общения.		

<p>Т.А.Березина, Л.С.Римашевская. Образовательная область «Труд» М.В.Крухлет, А.А.Крухлет, 2012; Образовательная область «Безопасность» В.А.Деркунская, Т.Г.Гусарова и др. Образовательная область «Коммуникация» О.Н.Сомкова, 2012</p>	<p>Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками(для детей от 3 до 6 лет) – Санкт-Петербург, «Детство- пресс», 2010 Конспекты занятий посоциально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Мой мир» Л.Л Мосаловой Программа «Давай познакомимся!» И.А.Пазухина. Интегрированные коррекционно- развивающие занятия для детей 4- 6 лет. Л.Д.Постоева, Г.А.Лукина.</p>		<p>возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина,200 3</p>
---	---	--	---

Познавательное развитие дошкольника

<p>Образовательная область «Познание» З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А.Ивченко О.В.Акулова, Л.М.Гурович.</p>	<p>И.А.Бойчук, Т.И.Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством», «Детство - Пресс», 2009г.</p>	<p>Теории и технологии математическог о развития детей дошкольного возраста. Михайлова З.А. Санкт- Петербург «Детство-пресс» 2008г.технологи я Марии Монтессори</p>	<p>Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М. Развитие познавательско- исследовательски х умений у старших дошкольников. Санкт- Петербург «Детство-пресс» 2012 г. Н.С.Голицина. Конспекты комплексно- тематических</p>
--	---	---	--

			занятий вподготовительно й к школе группы, 2-я младшая группа, 2014 г.
Речевое развитие дошкольника			
	<p>О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет. М., Творческий центр.2012г Занятия по развитию речи в детском саду. Ф.А.Сохин.О.С.Ушакова.. М., Просвещение,1993г. О.М.Ельцова Риторика для дошкольников.2009, «Детство-Пресс».И.А.Бойчук, Т.И.Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством», «Детство - Пресс», 2009г.</p>	<p>И.А.Бойчук, Т.И.Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством», «Детство - Пресс», 2009г.</p>	
Художественно – эстетическое развитие дошкольника			
<p>Образовательная область «Художественное творчество» А.М.Вербенец, 2012. ГогоберидзеА.Г., ДергунскаяВ.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного</p>	<p>Программа развития музыкальности «Гармония» К.В.Тарасовой; И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Средняя группа.</p>		

<p>возраста.С-П, Детство - Пресс.2010г 10.Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А.Образовательна я область «Музыка» С-П, Детство - Пресс.2010г. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство» Санкт- Петербург «Детство-пресс» 2012г</p>			
---	--	--	--

Физическое развитие дошкольника

<p>Образовательная область «Физическая культура» Т.С.Грядкина, 2012.</p>	<p>Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. “Са-фи-дансе” танцевально-игровая гимнастика для детей.- Санкт-Петербург “Детство- пресс” 2007г.«Здоровье» программа под редакцией С.Е.Клейман, Г.Ю.Байковой, В.А.Моргачёвой, Т.М. Пересыпкиной, 2011г</p>	<p>М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста Санкт -Петербург “Детство-пресс” 2011г;</p>	<p>Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. –М.: Просвещение, 2005 Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» –М.: Просвещение, 1988.</p>
--	---	--	---

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

Образовательные области	Образовательная деятельность	Виды детской деятельности
Социально - коммуникативное развитие	«Безопасность»; «Социализация»	игровая, трудовая, двигательная коммуникативная
Познавательное развитие	Первые шаги в математику», «Ребёнок открывает мир природы»; Детское экспериментирование	Познавательно-исследовательская, коммуникативная
Речевое развитие	Развиваем речь детей	коммуникативная,
Художественно-эстетическое	«Ребёнок и книга»; «Музыка»; «Рисование», «Лепка», «Аппликация»;	продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, чтение
Физическое	Занятие физической культурой	двигательная, игровая, познавательно-исследовательская

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)–не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет)–не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)–не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)–30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет)–40 мин;

-в старшей группе (от 5 до 6 лет)–45 мин;

-в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)–1, 5 часа

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Объем образовательной деятельности

Направление развития	Образовательная деятельность	Объем времени			
		мл.гр. 3-4 года	ср. гр. 4-5 лет	ст. гр. 5-6 лет	подготовит.г р. 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация</i>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>Безопасность</i>			1 раз в неделю 12,5 мин	1 раз в неделю 15 мин
	<i>Труд</i>	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	<i>Программа «Родное Оренбуржье»</i>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, через проектную деятельность			
	<i>Первые шаги в математику</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	<i>Ребенок открывает мир природы</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>Детское экспериментирование</i>	осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
	<i>Программа «Родное Оренбуржье»</i>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, через проектную деятельность		1 раз в неделю 12,5 мин во второй половине дня	1 раз в 2 недели 30 мин во второй половине дня
	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Речевое развитие	<i>Развиваем речь детей / Обучение грамоте</i>	1 раз в неделю 7,5 мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
Художественно – эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<i>Лепка</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Аппликация</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Конструирование</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 30 мин
	<i>Музыка</i>	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин

	Программа «Родное Оренбуржье»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми при проведении режимных моментов		1 раз в неделю по 12,5 минут	1 раз в 2 недели по 30 минут
	Ребенок и книга	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физическое развитие	Занятия по физ.развитию в помещении	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Занятия по физ.развитию на прогулке	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 12,5 мин	1 раз в неделю 15 мин
	Программа «Родное Оренбуржье»	взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Программа «Родное Оренбуржье»:

- во 2 младшей и средней группе в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при

проведении режимных моментов, а также через образовательную деятельность мероприятий проектной деятельности;

- в старшей группе и подготовительной группе, один раз в неделю, во вторую половину дня (25мин , 30мин) через непрерывную образовательную деятельность и через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов), а также через образовательную деятельность мероприятий проектной деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ

(на холодный период года)

Режимные моменты группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30- 8.50
Личная гигиена, подготовка к завтраку	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Завтрак	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Личная гигиена, подготовка к занятию	9.15-9.45	9.15-9.45	9.15-9.45	9.15-9.45
Занятие	9.45-10.25	9.45-10.35	9.45-10.40	9.45-10.40
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.25-10.45	10.35-10.45	10.40-10.45	10.40-10.45
Второй завтрак	10.45-11.00	10.45-11.00	10.45-11.00	10.45-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность на прогулке)	11.00-12.10	11.00-12.10	11.00-12.10	11.00-12.10

Возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.30	12.10-12.35
Обед	12.20-12.45	12.25-12.45	12.30-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливание, личная гигиена	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Образовательная деятельность, совместная и самостоятельная игровая деятельность	-	-	15.40-16.00	15.40-16.10
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	15.40-16.00	15.40-16.00	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа с детьми и родителями, общественно – полезный труд	16.00-17.30	16.00-17.30	16.10-17.30	16.15-17.30
Уход детей домой	17.30	17.30	17.30	17.30

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый период года)

Режимные моменты группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Личная гигиена, подготовка к завтраку	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00
Завтрак	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	9.15-10.45	9.15-10.45	9.15-10.45	9.15-10.45
Второй завтрак	10.45-11.00	10.45-11.00	10.45-11.00	10.45-11.00
Самостоятельная деятельность, закаливание	11.00-11.30	10.55-11.40	10.55-12.00	10.55-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, закаливание	11.30-12.20	11.40-12.25	12.00-12.30	12.10-12.35
Обед	12.20-12.45	12.25-12.45	12.30-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливание, личная гигиена	15.00-15.25	15.10-15.25	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.05	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа с детьми и родителями, общественно – полезный труд	16.00-17.30	16.00-17.30	16.05-17.30	16.05-17.30

Уход детей домой	17.30	17.30	17.30	17.30
---------------------	-------	-------	-------	-------

Примерный объем времени в неделю, необходимый для организации деятельности детей по реализации и освоению программы

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме	утренняя гимнастика (пожеланию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20
	физкультминутки (в середине статического занятия)			1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность	оборудования				
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно