

Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МБОУ «Карагачская СОШ»  
Беляевского района

**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).

**Федеральный уровень**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" с изменениями и дополнениями от: 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.

**Региональный уровень**

Приказ министерства образования Оренбургской области от 14.08.2020 №01-21/1112 «Об обеспечении организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году»,

Приказ министерства образования Оренбургской области от 08.09.2020 №01-21/1210 «Об обеспечении организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году»,

**Муниципальный уровень**

Приказ отдела образования, опеки и попечительства №222 от 28.08.2020 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»

**Школьный уровень**

Приказ МБОУ «Карагачская СОШ» №117 от 19.10.2020 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году:

- перечень актуальных проблем;

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных

знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированны к выполнению сложных заданий.

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;
- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;
- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;

- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

1. Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся
3. Учет интересов детей
4. Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания.
5. Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.
6. Эффективное педагогическое и психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
7. Создание творческих лабораторий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам.

1. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.

<b>Традиционные формы работы с одаренными детьми</b>	<b>Инновационные формы работы с одаренными детьми</b>	<b>Деятельность ОО по работе с одаренными детьми</b>
Индивидуальные занятия	Проектная деятельность	Психологическое сопровождение одаренных обучающихся
Отработка сложных заданий	Участие в конкурсном движении	План работы с одаренными детьми
Дополнительные задания по предметам		
Факультативные курсы, курсы по выбору, кружки, секции.		
Предметные недели		

3. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	6	-	-
Русский язык	6	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	3	1	0	1	33
Астрономия	1	0	0	0	0
Биология	9	1	1	2	15
География	7	0	1	1	14
Информатика	8	0	0	0	0
История	4	1	1	2	50
Искусство (МХК)	2	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0
ОБЖ	3	1	1	2	66
Обществознание	6	1	2	3	50
Право	3	0	0	0	0
Технология	4	0	0	0	0
Физика	8	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	1	1	100
Русский язык	8	0	0	0	0
Химия	3	1	0	1	33
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
Итого(человек)	72	6	7	13	19

• в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании

Количество школьников 4 классов 50

Количество школьников 5-11 классов 59/1(по программе 8 вида)